**Załącznik nr 1 do Statutu CKZ**

**Zasady Wewnętrznego Oceniania**

**w Centrum Kształcenia Zawodowego**

**w Inowrocławiu**

**I. Założenia ogólne**

1. System oceniania jest zgodny z Zasadami wewnątrzszkolnego oceniania szkół wymienionych   
   w Statucie CKZ.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia/słuchacza. polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności   
   w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej   
   i realizowanych w szkole/placówce programów nauczana uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie ma na celu:

* poinformowanie ucznia/słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych   
  i postępach w tym zakresie oraz wskazanie jak powinien się dalej uczyć,
* pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej nauki,
* dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Ocenianie obejmuje:

* formułowanie przez nauczycieli ujednoliconych wymagań edukacyjnych niezbędnych  
  do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
* bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych  
  w szkole oraz zaliczenie niektórych zajęć edukacyjnych,
* przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
* ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych według skali, o której mowa w pkt 6,
* ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych iż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
* ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji   
  o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

1. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia/słuchacza:

* wiedza (posiadana i postępy w nabywaniu nowej),
* umiejętności stosowania wiedzy w różnorakich sytuacjach,
* zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
* prace dodatkowe,
* aktywność,
* samodzielność,
* wytrwałość i systematyczność,
* dyscyplina pracy,
* umiejętność pracy zespołowej.

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustala się według następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Ocena słowna | Ocena cyfrowa |
| 1 | celujący | 6 |
| 2 | bardzo dobry | 5 |
| 3 | dobry | 4 |
| 4 | dostateczny | 3 |
| 5 | dopuszczający | 2 |
| 6 | niedostateczny | 1 |

Dopuszcza się stosowanie ,,+" i ,,-" przy ocenie cyfrowej w ocenianiu bieżącym.

**II. Wymagania edukacyjne**

1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia na poszczególnych etapach kształcenia   
   w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw uczniów / słuchaczy. Określają, co uczeń/słuchacz powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.
2. Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele w zespołach przedmiotowych na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej   
   z zajęć edukacyjnych.
4. Kryteria ocen:

* ocenę celującą otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
* przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
* posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści programowe,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami  
  w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających  
  z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
* ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
* przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programom nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
* ocenę dobrą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:
* przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
* poprawnie stosuj wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
* ocenę dostateczną otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
* przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
* posiadł podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
* ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
* przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania
* ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
* rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
* ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
* nie przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, a braki  
  w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
* nie jest we stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe kryteria ocen określają Zasady Przedmiotowego Oceniania.

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia/słuchacza, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania dostosowuje się na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej lub na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających opracowanych dla ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów**

**1. Formy sprawdzania osiągnięć i postępów:**

* odpowiedź ustna,
* kartkówka (obejmuje niewielką partię materiału),
* sprawdzian (obejmuje większą partię materiału),
* testy sprawdzające - zaliczenia (obejmujące wiadomości i umiejętności z danych serii ćwiczeń lub kończące daną pracownię),
* prace domowe (krótkie i długoterminowe),
* referat,
* praca w zespole,
* praca samodzielna,
* ćwiczenia praktyczne,
* ćwiczenia laboratoryjne,
* prace projektowe,
* opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
* aktywność na zajęciach.

**2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:**

* Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym.
* Testy sprawdzające - zaliczenia muszą być zapowiedziane i zapisane w dzienniku  
  z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Kartkówka obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich zajęć (lub zadanie domowe) nie musi być zapowiedziana.
* Prace pisemne muszą być sprawdzone, ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni.
* W przypadku nieobecności na ćwiczeniach lub niezaliczenia określonego ćwiczenia, uczniowie/słuchacze zobowiązani są je odrobić lub zaliczyć na warunkach i sposobach określonych przez nauczyciela w Zasadach Przedmiotowego Oceniania
* Termin odrabiania lub zaliczania opuszczonych lub niezaliczonych zajęć uczeń/słuchacz uzgadnia z nauczycielem prowadzącym; odrabianie nie może kolidować z innymi planowanymi zajęciami uczniów w Centrum lub w szkole.
* W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) ucznia na zajęciach, na których odbywały się testy sprawdzające, uczeń ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni przystąpić do zaliczenia zaległego testu sprawdzającego w formie ustalonej z nauczycielem. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* W przypadku nieprzystąpienia (nieusprawiedliwionego) w ustalonym   
  z nauczycielem terminie do zaliczenia zaległego testu sprawdzającego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Uczeń pragnący poprawić bieżącą ocenę niekorzystną ma prawo poddać się powtórnie sprawdzeniu jego osiągnięć edukacyjnych w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.

**3. Częstotliwość sprawdzania (oceniania bieżącego)**

* Na każdych zajęciach sprawdzane jest przygotowanie uczniów do zajęć.
* Ilość ocen cząstkowych w semestrze dla poszczególnych przedmiotów zawierają Zasady Przedmiotowego Oceniania.
* Jednego dnia mogą odbyć się tylko dwa testy sprawdzające.

**IV. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)o postępach   
i osiągnięciach**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia/słuchacza jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia. Nauczyciel na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uzasadnia wystawioną ocenę.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone  
   i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia, jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Informacje o bieżących i śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych w nauce rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują od wychowawców i nauczycieli w czasie wywiadówek, podczas ,,Drzwi otwartych" oraz na każde życzenie w czasie bezpośrednich kontaktów z nauczycielami.
5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców(prawnych opiekunów) o:
6. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
7. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
8. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
9. Najpóźniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie niedostatecznej w formie określonej   
   w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania macierzystych szkół.
10. Nauczyciele na tydzień przed zakończeniem klasyfikacji informują ucznia i jego rodziców (prawych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej i rocznej w formie określonej w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania macierzystych szkół.

**V. Klasyfikowanie**

1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów śródroczne i roczne   
   w terminach ustalonych ze szkołami kierującymi uczniów na zajęcia edukacyjne do CKP, zgodnie z ich organizacją roku szkolnego.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.  
   W przypadku gdy dany przedmiot prowadzi kilku nauczycieli, ocenę ustala opiekun klasy  
   z porozumieniem z nauczycielami uczącymi w tej klasie.
3. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem tych, z których został zwolniony.
4. Uczeń/słuchacz może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia/słuchacza na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu na te zajęcia w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
5. Uczeń, który w ramach klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia zakresu materiału określonego w programie nauczania do końca marca w formie ustalonej przez nauczyciela.
6. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna,   
   z zastrzeżeniem pkt 7 i rozdz. VI pkt 8.
7. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem rozdz. VI pkt 8 i pkt 12.
8. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane zgodnie z przepisami określonymi w rozdz. VI.

**VI. Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające**

1. Uczeń/słuchacz nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny, który przeprowadzany jest w CKZ na wniosek macierzystej szkoły ucznia/słuchacza. Egzamin ten przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor CKZ w uzgodnieniu z nauczycielem egzaminującym, uczniem/słuchaczem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). O terminie egzaminu klasyfikacyjnego ucznia/słuchacza Centrum informuje szkołę macierzystą.
2. Nauczyciele Centrum umożliwiają uczniowi/słuchaczowi nieklasyfikowanemu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, uzupełnienie braków w wiedzy i umiejętnościach.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie zadań praktycznych.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wyznaczonego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych   
   z przeprowadzonego egzaminu sporządza się w 2 egzemplarzach protokół, którego kopię przekazuje się do macierzystej szkoły ucznia/słuchacza.
5. Uczeń/słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczanym przez dyrektora Centrum.
6. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt 7 i pkt 8.
7. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna   
   z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,  
   z zastrzeżeniem pkt 12 i pkt 8.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie   
   z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny(zastrzeżenie może być zgłoszone   
   w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno -wychowawczych).
9. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian ten przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin ten uzgadnia się z uczniem(słuchaczem) i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,   
    z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowe go, z zastrzeżeniem pkt 12.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa   
    w pkt 9, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną   
    z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy   
    z tych zajęć. Egzamin ten przeprowadza się na wniosek macierzystej szkoły ucznia/słuchacza   
    w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu - po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego. Dokładny termin egzaminu poprawkowego oraz skład komisji ustala dyrektor Centrum, o terminie egzaminu poprawkowego ucznia/słuchacza Centrum informuje macierzystą szkołę.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego   
    w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Centrum nie później niż do końca września, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze zakończą się w styczniu - nie później iż do końca marca.
14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

**VII. Ewaluacja Zasad Oceniania:**

1. Funkcjonowanie Zasad Oceniania podlega ewaluacji i ewentualnej modyfikacji.
2. Ewaluację przeprowadza komisja powołana przez dyrektora placówki na jego polecenie,   
   a propozycje zmian zatwierdzane będą na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

w dniu ……………………………